

Дидактические игры для детей 3-5 лет

Автор: Феоктистова М.А.

« Звуковые дорожки »

Цель:

Выработать интерес повторения различных звуков и развивать мелкую моторику пальцев рук ребёнка.

Ход игры:

Свистящие звуки «С» и «З»

1.Слышишь ,как водичка бежит и поёт свою «песенку»- ссссс. Помоги кораблику плыть по морским волнам, не сбиваясь с пути, а в пути пой песенку водички- ссссс.Для этого широко улыбнись, чтобы,стали видны зубки. Кончиком языка упрись в нижние передние зубы.



2. Летит комар и звенит своим тоненьким голоском- зzzzz. Помоги комарику долететь до своего домика. Проведи пальчиком по дорожке, произнося отчётливо: 3-3-3-3..... Губы в улыбке, широкий язык у передних зубов.



Шипящие звуки «Ш» и «Ж»

1. Змейка ползёт и шипит: Ш-Ш-Ш... Покажи змейке путь до её дома – под пенёчком. По дороге вместе с ней длительно произнеси звук «Ш». Для этого губы округли и слегка выдвини вперёд – рупором. Широкий язычок подними кверху за передние зубки. Придай языку форму чашечки.



2. Летит пчёлка и жужжит: Ж-Ж-Ж-Ж...Покажи пчёлке путь к цветочной поляне, а по дороге вместе с ней громко жужжи: жжжжжж (артикуляция такая же, как при произнесении звука «Ш»).



Сонорные звуки «Л» и «Р».

1. Самолёт летит высоко в небе. Слышно, как гудит его двигатель: Л- Л- Л... Покажи самолёту путь до его остановки- проведи самолёт по дороге и при этом длительно произноси звук «Л». Ребёнок слегка приоткрывает ротик в улыбке, высовывает язык, зажимает его зубами и пропевает- Л-Л-Л.



2. Котёнок завёл свою машину. Заработал двигатель, заревел мотор: Р-Р-Р... Теперь покажи собачке и зайчику, как можно доехать до дома. Проведи пальчиком по дорожке и заводи мотор: РРРРР... (по подражанию-«Улыбка», зубки разомкнуты, работает язычок дрын-дрын или тр-тр-тр).

